

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принят на заседании
Педагогического совета
протокол от « 21 » мая 2026 г
№ 05
Введен в действие приказом
от « 29 » мая 2026 г.
№ _____

УТВЕРЖДЕНО
директор дошкольного учреждения
комбинированного вида № 67 «Надежда»
И.В. Митрохина
« 29 » мая 2026 г.



**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 67
«Надежда»**

ЦЕЛЬ: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создание условий для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое воспитание детей; развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности, культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов, интеграция деятельности всех специалистов в рамках единого образовательного процесса.
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	В рамках подготовки к летнему оздоровительному периоду	май	Коллектив ДОУ Заведующий ДОУ заместитель зав. по ХР ст. м/сестра ст. м/сестра ст. м/сестра ст. м/сестра ст. м/сестра
	Утверждение «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период 2026года»		
	Производственное собрание «Организация летне-оздоровительного периода»: а) «Готовимся к летнему оздоровительному периоду» б) инструктажи: - по ТБ, ПБ - охране жизни и здоровья детей - по оказанию первой помощи - по профилактике детского травматизма - профилактике пищевых отравлений - профилактике энтеробиоза, кишечных заболеваний		
	Консультации для педагогов: -«Планирования работы с детьми в летний период» -«Взаимодействие с родителями в летний период»		
2	- Тематическая выставка «Содержание деятельности детей на творческих площадках»	В теч. лета	Ст.вос-ль Муртазина Е.В.
3	Конкурсы среди педагогов ДОУ - <i>смотр-конкурс на лучшее оформление участка «Здравствуй, лето!» и подготовку к летней оздоровительной работе в 2026году</i> - <i>смотр-конкурс «Лучшая подготовка к учебному году»</i>	1 нед июня	Ст. вос-ль Муртазина Е.В.
		1 нед августа	Ст. вос-ль Муртазина Е.В.
2. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Ремонтные работы на территории и в помещениях ДОУ	июль	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ХР
2	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы	В теч. лета	Заведующий ДОУ
3	Промывка системы теплоснабжения. Подготовка систем водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону. Профилактические работы, испытания систем	июль	Зам. зав. по ХР
4	Составление списков воспитанников на новый учебный год	июнь	Заведующий ДОУ, старшие медсестры
5	Прием детей, заключение договоров с родителями (законными представителями)	август	Заведующий ДОУ

	воспитанников		
6	Совещание при заведующем «Организация работы ДОУ в новом учебном году»	июнь	Заведующий ДОУ
7	Утверждение графиков работы в новом учебном году	Август	Заведующий ДОУ
8	Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников в новом учебном году	Август	Заведующий ДОУ, заместитель зав. по ХР, старший воспитатель
10	Подготовка всех помещений ДОУ к новому учебному году	В теч. лета	Коллектив ДОУ
11	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Заведующий ДОУ
3. РАБОТА В РАМКАХ ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩЕГО МОДУЛЯ			
1	ЛЕЧЕБНО-КОРРЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
	1. Индивидуальные занятия лечебной физкультурой 2. Оздоровительный массаж 3. Корректирующая гимнастика по ОДА 4. Коррекционная работа с детьми по МКР (<i>физическое развитие</i>)	Ежедневно по графику Ежедневно Ежедневно	Инструктор ЛФК м/с массажа воспитатели групп инструктора по ФК, ст. м/с., вос-ли групп
2	ОБЩИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
	1. Гимнастики: - <i>дыхательная</i> - <i>для глаз</i> - <i>утренняя (до завтрака)</i> - <i>корректирующая (после сна)</i> - <i>пальчиковая гимнастика</i> 2. Солнечные ванны 3. Хождение босиком по «Тропе здоровья», по траве, гравию, ребристой поверхности на прогулке 4. Игры с водой на участке 5. Формирование и закрепление навыков правильной осанки в режимных моментах и на занятиях	Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно по средам Ежедневно	Воспитатели Ст. м/сестры воспитатели М/с оздоровления, воспитатели, инструктор ЛФК Воспитатели Вос-ли групп, специалисты
3	ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
	1. Работа физкультурной площадки «Юные спортсмены» • утренняя гимнастика на воздухе • физкультурные занятия на воздухе • оздоровительный бег • велотренировки • «Школа юного роллера» • скипинг • физкультурные праздники и развлечения - "Правила поведения при пожаре" - "Спорт и труд рядом идут" - "Спортивный магазин"	Ежедневно 2 занятия в неделю ежедневно 2 раза в неделю ежедневно Июнь -//-	Инструктор по ФК Шеблова Т.Е. Воспитатели групп Инструктор по ФК Шеблова Т.Е., воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - "День шляпы" - "Лесные чудеса" - "День варенья" по мотивам м/ф Маша и Медведь - "В гостях у светофора" - "Фестиваль дворовых игр" - "Ловкие грамотеи" <p>2. Развлечения с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Праздник мыльных пузырей» - «Вошебница воды в гостях у детворы» - «Водная феерия» - День опытов и экспериментов «Почемучки-исследователи» 	<p>Август -//- -//-</p> <p>Июнь -//-</p> <p>Август -//- -//-</p>	<p>Инструктор по ФК Шеблова Т.Е. воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп, инструктор по плаванию Вилкова Н.В.</p>
4	ЗАКАЛИВАНИЕ		
	<p>1. Воздушные, солнечные ванны</p> <p>2. Полоскание зева минеральной водой</p> <p>3. Обливание водой после сна/обтирание влажным полотенцем</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>м/с оздоровления</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>
5	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
	<p>1. Консультации</p> <p>-«Безопасные игры на природе»</p> <p>-«Как проводить спортивные занятия и упражнения с детьми дошкольного возраста»</p> <p>-«Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата. Формирование правильной осанки.</p> <p>-«Раннее распознавание и своевременная коррекция плоскостопия»</p> <p>- «Милли уеннар, йолалар белән танышу»/ «Национальные игры и традиции»</p> <p>2. Практикум для воспитателей</p> <p>- «Физическое воспитание дошкольников в летний период»</p> <p>- «Игры с водой на прогулке»</p> <p>- «Сухое» плавание. Упражнения на суше»</p>	<p>В теч. лета</p>	<p>Инструктор по ФК Шеблова Т.Е.</p> <p>Инструктор ЛФК Шариязданова Г.М.</p> <p>Пономаренко Ф.З. Инструктор по ФК Шеблова Т.Е.</p> <p>Инструктор по плаванию Вилкова Н.В.</p>
7	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
	<p>1. Беседы и консультации</p> <p>- «Тропа здоровья» как средство профилактики плоскостопия»</p> <p>-«Что такое скипинг, или какая польза от скакалки?»</p> <p>-«Езда на велосипеде как средство укрепления здоровья»</p> <p>- «Как научить ребенка кататься на роликовых коньках»</p> <p>-«На море с малышом»</p> <p>- «Как не утонуть»</p>	<p>В теч. лета</p>	<p>Инструктор ЛФК Шариязданова Г.М.</p> <p>Инструктор по ФК Шеблова Т.Е. Шеблова Т.Е.</p> <p>Шеблова Т.Е.</p> <p>Инструктор по плаванию Вилкова Н.В.</p>
8	САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		

	<p><u>1. Беседы с персоналом:</u> -«Почему происходит солнечный (тепловой) удар?» - «Профилактика гиподинамии» - «Профилактика клещевого энцефалита» - «Болезни грязных рук» или как избежать заражения желудочно-кишечными заболеваниями» - «Основные виды травм у детей и первая помощь»</p> <p><u>2. Работа с родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции - «Профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом» - «Профилактика гиподинамии» - «Профилактика детского травматизма» • консультации: - «Аллергия на лето» • санлисты: - «Остерегайтесь укуса клещей» - «Такой разный лишай» - «Профилактика педикулеза» - «Роль массажа в оздоровлении детей» • беседы с родителями вновь поступивших детей: - «Создание благоприятного эмоционального фона в процессе ознакомления ребенка с детским садом. Проведение мероприятий смягчающих течение адаптации» - «Требования к детской одежде и обуви. Особенности терморегуляции ребенка» - «Помощь при солнечном ударе» - «Рекомендации для родителей при оформлении ребенка в детский сад» • информирование на стендах ДОУ по вопросам закаливания и оздоровления детей в летний период <p><u>3. Работа с детьми</u> беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Купание в открытых водоемах» - «Грязные руки – быть беде» - «Правила игры с песком и водой» - «Принимаем солнечные ванны» -«Ядовитые ягоды и грибы» 	<p>В теч. лета</p> <p>В теч. лета</p> <p>Август</p>	<p>Ст.м/сестры</p> <p>Ст.м/сестры, воспитатели групп</p> <p>Ст.м/сестры, инструктор по ФК по плаванию Вилкова Н.В., воспитатели групп</p>
9	КОНТРОЛЬНО–АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
	<p>1. Выполнение режима в ДОУ</p> <p>2. Роль воспитателя во время прогулок на территории ДОУ (воздушные, водные игры, босохождение по тропе здоровья и пр.)</p>	<p>Ежедневно в теч. лета</p>	<p>Зав.ДОУ, ст.вос-ль, ст м/с</p> <p>Зав. ДОУ, ст м/сестры</p>

	<p>3. Двигательно-оздоровительные моменты детей во время прогулок</p> <p>4. Проведение закаливающих процедур</p> <p>5. Доброкачественное приготовление пищи</p> <p>6. Контроль за нормой выдачи готовой продукции</p> <p>7. Соблюдение питьевого режима</p> <p>8. Влажная и генеральная уборка в группах</p> <p>9. Полив песка кипятком</p> <p>10. Чистота игрушек и выносного материала</p> <p>11. Контроль за личной гигиеной детей</p>		<p>Ст м/сестры</p> <p>Ст. м/сестры, ст. вос-ль</p> <p>Ст м/сестры</p> <p>Ст м/сестры</p> <p>Ст м/сестры</p> <p>Ст м/сестры</p> <p>Ст м/сестры</p> <p>Ст м/сестры</p>
4. РАБОТА В РАМКАХ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО МОДУЛЯ			
1	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
	<p>1. Консультации для педагогов: -«Игры, которые лечат»</p> <p>2. Практикумы для воспитателей - «Эксперименты и опыты на участке» - «Речевое развитие детей через ознакомление с природой» -«Закрепление лексического минимума по УМК летом»</p>	В теч. лета	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели Фатыхова Р.Ф. Мальцева М.К.</p> <p>Ст.воспитатель</p>
2.	РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ		
	<p>1. Мероприятия в рамках работы экологической площадки «Надюшкина школа экологических наук»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии - в парк «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем» - к цветнику «Летний бал цветов» • День опытов и экспериментов - «Почемучки-исследователи» - Конкурс рисунков «Запрещающий знак» - правила поведения во время отдыха на природе» - «Ловушки для ветра» - «Экологические опыты» • Викторина - «По страницам Красной книги» • Праздник «Сабантуй» <p>2. Опытническая деятельность в рамках работы летней исследовательской школы «Юные исследователи»</p> <p>3. Просмотр мультсюжетов на татарском языке</p> <p>4. Экскурсия в детскую библиотеку</p>	<p>В теч. лета</p> <p>В теч. лета</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Муз.рук-ль Ельцова Н.М. Вос-ли групп</p> <p>Вос-ли групп</p>
3	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		

	<p>1. Беседы и консультации: - «Развитие речи детей в повседневной жизни» - «Закрепление лексического минимума по УМК летом»</p> <p>2. Практикумы для родителей - «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»</p>	В теч. лета	<p>Воспитатели групп</p> <p>Вос-ли групп</p> <p>Вос-ли групп</p>
4	КОНТРОЛЬНО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
	1. Оперативный контроль «Организация наблюдений в природе»	Июнь	Ст. вос-ль Муртазина Е.В.
	2. Оперативный контроль «Организация деятельности по речевому развитию дошкольников в летний период»	Август	Ст. вос-ль Муртазина Е.В.
5. РАБОТА В РАМКАХ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ			
1	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
	<p>Консультации для педагогов: -«Этикет с малых лет» -«Развитие творчества у детей в летний период»</p> <p>Практикумы для воспитателей - Карточка музыкальных игр «На летней полянке» - Мастер-класс для педагогов «Песочная анимация»</p>	В теч. лета	<p>Вос-ль Садыкова Е.П. Вос-ль. Петрова Е.Н.</p> <p>Муз.рук-ль Ельцова Н.М. Педагог-психолог</p>
2	РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ		
	<p>1. Мероприятия в рамках работы творческой площадки «Надюшкина арт-студия» - Театрализованные постановки - Конкурс рисунков на асфальте «Я живу в России» - Конкурс рисунков «Запрещающий знак» Правила поведения во время отдыха на природе - Конкурс рисунков на асфальте «В гостях у сказки» - Выставка рисунков «Лето без Опасности» - Конкурс рисунков на асфальте «Мой Татарстан» Выставка рисунков - «Да здравствуют дети на всей планете!» - «Надюшкино лето» - Экскурсия в картинную галерею</p> <p>- ДЕНЬ ТЕАТРА. Театральные постановки по народным сказкам - Конкурс летней песни и танца (народные) «Лейся, песня»</p>	В теч. лета	<p>Воспитатели групп Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп Муз.рук-ль Ельцова Н.М. Воспитатели групп</p>

3	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
	1. Беседы и консультации: - «Как научить ребенка замечать в природе удивительное и прекрасное» - «В мире загадочных звуков» 2. Практикумы для родителей - «Развитие творческих способностей летом» - «Лето в картинах знаменитых художников»	В теч. лета	Воспитатели групп Муз.рук-ль Ельцова Н.М. Воспитатели групп
4	КОНТРОЛЬНО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
	1. Предупредительный контроль «Организация самостоятельной художественной деятельности дошкольников»	Август	Ст. вос-ль Муртазина Е.В.
6. РАБОТА В РАМКАХ СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОГО МОДУЛЯ			
1	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
	1. Консультации для педагогов: - «Организация сюжетно-ролевых игр в летний период» - «Игры в период адаптации» (для педагогов младших групп) - «Организация труда детей на огороде и в цветнике»	В теч. лета	Вос-ль Хафизова В.М. Педагог-психолог Вос-ль Мальцева М.К.
2	РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ		
	1. Адаптация детей к условиям ДОУ 2. День защиты детей: <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Пусть всегда буду Я» • рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» 3. День России: <ul style="list-style-type: none"> • конкурс рисунков на асфальте «Я живу в России!» Мой любимый детский сад» 4. Праздники и развлечения <ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие в Мульти-пульти» - «Волшебная ромашка» - «В поисках пиратского клада» - «Какого цвета лета?» - «В поисках совковиц» - «День Цветов» 6. Мероприятия в рамках работы площадки «Юный краевед» <ul style="list-style-type: none"> • Национальный праздник «Сабантуй» • Конкурс летней песни (народные) • Экскурсия в сквер Г.Тукая • Развлечение «Цвети, наш Татарстан!» 7. Мероприятия в рамках работы площадки «Надюшкина школа безопасности» <ul style="list-style-type: none"> • Квест-игра (ОБЖ, БДД) «Надюшкина школа безопасности» • День игр по БДД «Правила дорожные» 	Август В теч.лета	Педагог-психолог воспитатели групп Муз.рук-ль Ельцова Н.М. Воспитатели групп Вос-ли групп Вос-ли групп Вос-ли групп

	<p><i>детям знать положено!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Лето без Опасности» • Развлечение «Спички не тронь – в них огонь!» • Конкурс построек на песке «Дороги моего города» • Экскурсии <ul style="list-style-type: none"> - к светофору - к перекрестку 		
3	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
	<p>1.Беседы и консультации: - «Труд ребёнка в летний период» -«Улицы города: о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - «Осторожно! Открытое окно!» - «Безопасное лето» -«Татарский народный праздник «Сабантуй»</p> <p>2.Родительский всеобуч «Адаптация детей к условиям детского сада» <u>1занятие.</u> Тема «Ваш ребёнок приходит в детский сад» -Нормативно-правовая документация по ДОУ -Условия лёгкой адаптации малыша к детскому саду -Режим детского сада. Питание. -Оздоровительная работа в ДОУ. Вакцинопрофилактика и последствия отказов от вакцинации, в т.ч. «Туберкулез. Клиника, последствия, виды диагностического обследования» - Знакомство родителей с образовательной программой ДОУ и организацией воспитательно-образовательного процесса - Привитие культурно-гигиенических навыков перед поступлением в детский сад) <u>2занятие.</u> Тема: «Как помочь ребёнку быстрее адаптироваться в детском саду» -Игры дома, направленные на снятие эмоционального напряжения</p>	<p>В теч. лета Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>зав.ДОУ Митрохина И.В.</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Ст.м/с Харитонова А.И. Ст.м/сСамарина М.Л.</p> <p>Ст.вос-ль Муртазина Е.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог - психолог</p>
4	КОНТРОЛЬНО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
	Оперативный контроль «Организация трудовой деятельности дошкольников»	Июнь-Август	Ст. вос-ль Муртазина Е.В.
7. РАБОТА С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ			
1	<p>1. Экскурсия по детскому саду</p> <p>2. Рисунки на асфальте «Здравствуй лето!»</p> <p>3. Конкурс построек из песка</p> <p>4.Совместные праздники и развлечения</p>	июнь-август	Зав. ДОУ, ст.вос-ль, муз. рук-ль, инструктор по ФК